

**OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ
SECȚIUNEA DE ANTRENAMENT**

± POEZIE

Etapă județeană – 23 noiembrie 2013

Clasa a V – a

I. Limba română (15 puncte):

Se dă textul:

*Ala, bala, alandala,
o pădure cu rădăcinile-n sus,
un val cu gura deschisă,
un nasture înaripat,
un pitic mâncat de-o alună
- și o portocală.*

*Un drum răsucit de trei ori
Și, la capătul lui,
un ou de zahăr
în care locuiește o bufniță de catifea,
un țânțar de aur
- și o portocală.*

*Un șarpe de miere,
o cheie de pâslă,
stele amorțite
una câte una
- Și o portocală
aruncată-n noapte goală.
Luna.*

(Nina Cassian, *Jocul cu portocala*)

Cerințe:

- 1.** Transcrie, din textul poeziei, **două** cuvinte care, citite atât de la dreapta la stânga, cât și de la stânga la dreapta, au același sens și alte **trei** cuvinte care, citite de la dreapta la stânga să aibă un sens, iar citite de la stânga la dreapta să aibă alt sens 5 p.
- 2.** Selectează **cinci** cuvinte care să conțină în interior câte o secvență care să poată fi transcrisă ca și cum ar fi cuvânt de sine stătător5 p.
- 3.** Scrie **cinci** cuvinte pe care le poți “decupa” din interiorul cuvintelor din șirul: *portocală, înaripat, gura* 5 p.



OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ
SECȚIUNEA DE ANTRENAMENT

II. Matematică (15 puncte):

1. Cu cât este mai mare suma $15+18+21+24+27+30+33+36+39+42$ față de suma $12+15+18+21+24+27+30+33+36+39$?..... **5 p.**

2. 30 de elevi participă la un concurs unde au de rezolvat fiecare aceleași 4 probleme. Dacă prima problemă este rezolvată de 25 dintre elevi, a doua problemă este rezolvată de 24 de elevi, a treia problemă este rezolvată de 23 de elevi iar a patra problemă este rezolvată de 22 de elevi, argumentează faptul că există cel puțin 4 elevi care au rezolvat toate problemele

.....**5 p.**

3. Într-o sală de spectacole, elevii unei clase se așază toți într-un rând de scaune. Marius remarcă faptul că la stânga sa se află de 3 ori mai mulți colegi decât cei așezați la dreapta sa, iar Nadia remarcă faptul că la dreapta sa se află de 4 ori mai mulți colegi decât la stânga sa. Știind că numărul de elevi ai clasei nu este mai mare decât 30, să se determine câți elevi sunt așezați între Marius și Nadia..... **5 p.**



III. Lingvistică (60 de puncte):

1. Toate cuvintele din seria: *cojoc, cazac, capac, radar, rotor, rotitor* au o trăsătură comună care ține de forma lor. Demonstrează această trăsătură 30 p.

2. ARBORELE GENEALOGIC. Fiecare familie are strămoși (străbunici, bunici etc.) și urmași (fii, nepoți etc.). Schema familiei are aspectul unui arbore și poartă numele de arbore genealogic, exprimând ramificațiile de rudenie din cadrul acesteia 30 p.

Se dă următoarea coloană cuprinzând nume de bărbați dintr-o familie din Rusia. A.N. Petrov

B.M. Petrov

G.K. Petrov

K.M. Petrov

K.T. Petrov

M.M. Petrov

M.N. Petrov

N.M. Petrov

N.K. Petrov

N.T. Petrov

T.M. Petrov

Ca și în limba română, în exemplul dat, prima inițială este prima literă a prenumelui. Se știe că inițiala din mijloc este prima literă a prenumelui tatălui. De exemplu, în limba română, în exemplul: Ionel M. Popescu, M. este inițiala prenumelui tatălui aceluși membru al familiei al cărui prenume este Ionel.

Construiește arborele genealogic al familiei Petrov, știind faptul că: străbunicul are patru nepoți și copiii străbunicului au câte doi nepoți fiecare.

*(subiect și barem propuse de grupul de lucru)

Notă: se acordă 10 puncte din oficiu

Total: 100 de puncte

Timp de lucru: 3 ore